

VSO scholen	Ondersteuningsprofiel 2025-2026
School	Beekdal VSO (02AC)
Type school	<p>Beekdal VSO is een Voortgezet Speciaal Onderwijs voor Zeer Moeilijk Lerende Kinderen (VSO ZMLK), gevestigd in Amersfoort.</p> <p>Heiligenbergerweg 185 3816 AJ Amersfoort 085-0660700</p> <p>Beekdal VSO is in 2019 ontstaan uit een samenwerking tussen de VSO afdelingen van de Koningin Emmaschool en Voorthuysenschool. Met ingang van het schooljaar 2024-2025 volgen 162 leerlingen onderwijs op onze school. Ons gebouw delen wij met SO de Klimboom, eveneens een school voor Zeer Moeilijk Lerende Kinderen.</p> <p>In totaal volgen ca. 300 leerlingen onderwijs in ons gebouw.</p>
Kenmerken leerlingen VSO	<p>We bieden onderwijs aan leerlingen van 12 tot 20 jaar in de regio Eemland. Sommige leerlingen komen van buiten deze regio naar onze school. Onze leerlingen hebben over het algemeen cognitieve mogelijkheden variërend tussen ernstig verstandelijk beperkt en licht verstandelijk beperkt niveau (IQ globaal tussen de <35 – 60). Daarnaast ervaren zij vaak problemen op het gebied van adaptief functioneren en hun ontwikkelingsleeftijd wijkt daarin sterk af van hun kalenderleeftijd. Ook binnen hun cognitieve profiel zijn er bij onze leerlingen veelal verschillen in sterktes en zwaktes te zien. Daarnaast komt de sociaal-emotionele ontwikkelingsleeftijd van de leerlingen doorgaans niet overeen met hun cognitieve mogelijkheden.</p> <p>Veel van onze leerlingen hebben naast een verstandelijke beperking te maken met andere bijkomende problematiek zoals een Autismespectrumstoornis, ADHD, een specifiek syndroom, epilepsie en/of hechtingsproblemen.</p> <p>Benodigd: TLV bekostiging laag, midden of hoog, afhankelijk van de begeleidingsbehoefte van de leerling</p>
Indeling Onderwijs (bouwen, fases, afdelingen)	<p><i>Fase 1 (ca. 12-14 jaar)</i> Combinatie van cognitief en praktisch aanbod op groepsniveau.</p> <p><i>Fase 2 (ca. 14-16 jaar)</i> Keuze van praktische vakken neemt toe om inzicht te krijgen in het mogelijkheden- en interesseprofiel van de leerling met betrekking tot diens uitstroom. Er wordt gestart met een vakkenpakket op groepsniveau en vervolgens met een individueel vakkenpakket op basis van leerroute en uitstroomperspectief.</p> <p><i>Fase 3 (ca. 16-18/19 jaar)</i> Het lesaanbod in deze fase is gericht op de overgang naar een uitstroombestemming. Het doel is om aangeleerde vaardigheden te integreren en toe te passen in nieuwe situaties.</p>

Richtingen	<p><i>Fase 1 (ca. 12-14 jaar):</i> oriëntatie op -(de)montage/constructie, groen, koken, industrie en techniek</p> <p><i>Fase 2 (ca. 14-16 jaar):</i> In deze fase kunnen leerlingen verschillende praktijkvakken kiezen: - Kas, industrie, kaarsen, keramiek, creatieve vakken, drama, koken/horeca, techniek, (de)montage en/of dierverzorging - Begeleide interne stage (BIS) facilitair - Certificering Schoonmaak, Groen en/of Horeca</p> <p><i>Fase 3 (ca. 16-18/19 jaar):</i> - Certificering Schoonmaak, Groen en/of Horeca - Begeleide externe stage (BES) in Schoonmaak, Detailhandel, Techniek of Zorg & Welzijn. - Zelfstandige externe stage (ZES) in Techniek, Groen, Zorg & Welzijn, Detailhandel of Creatief</p>
Doel van het onderwijs op deze school	<p>De doelstelling van ons onderwijs is om leerlingen zo zelfstandig mogelijk te maken om hen op een zo volwaardig mogelijke manier te laten deelnemen aan de maatschappij. Wij richten ons daarbij op de volgende domeinen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wonen • Werken • Vrije tijd • Burgerschap en Samenleving <p>Onderwijs helpt leerlingen om zich persoonlijk te ontwikkelen. Daarnaast draagt onderwijs maatschappelijke en culturele waarden over én het zorgt ervoor dat leerlingen kunnen deelnemen aan de zich voortdurend veranderende samenleving. Beekdal VSO hanteert de 'Kerndoelen VSO' (SLO, 2024) als streefdoelen. Daarmee biedt de school een breed en gevarieerd onderwijsaanbod. Het aanbod richt zich op de emotionele en cognitieve ontwikkeling, het ontwikkelen van creativiteit, het verwerven van kennis en het verwerven van sociale, culturele en lichamelijke vaardigheden.</p> <p>Elk kind heeft een eigen ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) waarin het verwachte uitstroomprofiel gemotiveerd is.</p>
Uitstroommogelijkheden	<p>Binnen Beekdal VSO hanteren wij 4 uitstroomprofielen, conform het landelijke doelgroepenmodel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Arbeid 3. Dagbesteding: arbeidsmatig/ beschut werk 2. Dagbesteding: activiteitengericht 1. Dagbesteding: belevingsgericht

<p>Specifieke groepen (OZ-groepen)</p>	<p>Naast de reguliere groepen zijn er zeven groepen met intensievere ondersteuning. Het aantal leerlingen in deze groepen is lager dan in de reguliere VSO-groepen en daarnaast zijn er standaard twee begeleiders (leerkracht en ondersteuner) aanwezig. In het schooljaar 2024-2025 zijn dit drie structuurgroepen, drie onderwijs-zorggroepen en de Parkklas. Voor plaatsing in deze groepen <i>is een TLV categorie hoog noodzakelijk</i>.</p> <p>In de <u>structuurgroepen</u> zitten leerlingen die vanwege bijkomende problematiek, zoals een autismspectrumstoornis, een grotere behoefte hebben aan structuur en nabijheid dan in de reguliere groepen geboden kan worden. Middels een duidelijk dagritme en aanwezigheid van een vaste begeleider kan dit in structuurgroepen wel geboden worden. Leerlingen in deze groepen werken vanwege hun grote begeleidingsbehoefte op het gebied van sociaal en emotioneel functioneren vaak toe naar een uitstroom in de richting van activiteitengerichte dagbesteding. Zij ontvangen echter voor de cognitieve vakken vaak onderwijs op het niveau van een hogere leerroute, passend bij hun aanwezige intelligentieniveau. Dit kan alleen wanneer de leerling voldoende leervoorwaarden heeft ontwikkeld.</p> <p>In de <u>onderwijs-zorggroepen</u> zitten voornamelijk leerlingen met een intelligentieniveau <35 en (zeer) intensieve ondersteuningsbehoeften op de gebieden Leren en ontwikkelen, Sociaal-emotionele ontwikkeling, Communicatie en Algemene dagelijkse vaardigheden. Het merendeel van deze leerlingen stroomt uit binnen de belevingsgerichte dagbesteding en activiteitengerichte dagbesteding.</p> <p>In het schooljaar 2018-2019 is de <u>Parkklas</u>, gestart. Dit is een onderwijs-zorggroep, waarbij gecombineerd onderwijs en behandeling wordt aangeboden vanuit 's Heeren Loo Onderwijs en Zorg. In deze groep is plaats voor 4-6 leerlingen. Voor meer informatie over de Parkklas wordt verwezen naar de intern begeleider Hans Muris (hmuris@shlonderwijs.nl) en gedragswetenschapper Tjarda de Schipper (tschipper@shlonderwijs.nl).</p>
<p>Samenwerking met ketenpartners</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Samenwerkingsverband Eemland en omliggende regio's • Bestuur 's Heeren Loo Onderwijs *Meerkring: SO de Klimboom (gezamenlijk in gebouw de Vosheuvel) • Speciaal Centraal • Opleidingsscholen (pabo, mbo) • 's Heeren Loo Zorggroep & Advisium • MEE Maatschappelijk werk • Logopedie op Maat (aanwezig op school, bekostiging vanuit ouders) • Kinderergotherapie Gooi en Eemland (bekostiging vanuit ouders) • Wijkteams • Leerplicht ambtenaren • GGD Midden Nederland • Amerpoort • Stagebedrijven • Schoonmaakbedrijf Succlean

Grenzen (onder en boven)	<p>Wat betreft het <u>onderwijsniveau</u>: Wij werken met de Leerlijnen ZML (CED Groep, 2019). Een leerling moet op deze leerlijnen kunnen functioneren om te profiteren van ons onderwijsaanbod. Wanneer dit niet mogelijk is, dan zal een leerling worden doorverwezen naar dagbesteding. Wanneer als een leerling juist (cognitief) aan de bovenkant van onze leerlijnen functioneert, wordt er individueel gekeken of wij voldoende aanbod kunnen bieden. Er wordt echter altijd gekeken naar een combinatie van het cognitief en didactisch functioneren van een leerling. De indeling zoals weergegeven in het doelgroepenmodel GO-raad (voorheen LECSO) biedt hierbij handvatten.</p> <p>Wat betreft <u>gedrag</u> staat voorop dat wij een Cluster III school zijn, waardoor onze expertise ligt op het gebied van leerlingen met een ontwikkelingsachterstand. Dit brengt met zich mee dat wij een kwetsbare doelgroep hebben, waarvoor een veilige omgeving van groot belang is. Als er sprake is van gedragsproblematiek, kijken wij per aanmelding of dit past binnen onze doelgroep en ondersteuningsaanbod. Het uitgangspunt is dat een leerling kan functioneren binnen de groep en dat een klassikaal aanbod passend is bij de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van de leerling. Wanneer hiervan moet worden afgeweken, wordt er per kind bekeken wat de mogelijkheden en grenzen zijn. Hierbij spelen onderstaande factoren een rol:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De mogelijkheden die wij hebben voor het bieden van extra ondersteuning zijn mede afhankelijk van de omvang waarin daarop een beroep wordt gedaan. • De mogelijkheid om extra ondersteuning te bieden is mede afhankelijk van de zwaarte en complexiteit van de onderwijsbehoefte van de leerling. • De mogelijkheid om extra ondersteuning te bieden moet passen binnen de uitstroombmogelijkheden van onze school. • Leerlingen en leerkrachten kunnen alleen ontwikkelen en werken in een veilig pedagogisch klimaat, waarin het uiten van agressie uitzonderlijk is. Als leerlingen agressief gedrag vertonen dat een veilig klimaat ondermijnt, begrenst dat de mogelijkheden van de school.
Mogelijkheden gebouw	<p>Wij hebben de beschikking over:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Een schoolplein • Diverse gymzalen & speellokaal • Praktijklokalen VSO, zoals een keuken, een industrielokaal, een kaarsenmakerij, een keramieklokaal, een houtbewerkingslokaal, een kas en een technieklokaal. • Gespreks- en therapieruimtes • BSO ruimtes • Een lift
Doorverwijzingen vooral naar	<p>Zorginstellingen met dagbesteding Gemeenten (vaak in de vorm van jobcoaching)</p> <p><i>Leerlingen VSO vallen automatisch onder de banenafpraak en worden opgenomen in het doelgroepenregister van het UWV.</i></p>

Contactpersonen van de school (wie kun je waarvoor benaderen?)

Voor vragen kunt u contact opnemen via ons algemene nummer: 085-0660700 of mail beekdal@shlonderwijs.nl

Esther Schuur – locatiedirecteur
Ard Frie - adjunct-directeur
Bettina de Winter – secretariaat en aanmeldcoördinator
Tjarda de Schipper - GZ psycholoog (fase 1, de Structuurgroepen en de Parkklas)
Jitske Vogel - Orthopedagoog (fase 2 en 3 en de OZ-groepen)
Marijke Groot- teamleider (fase 1 en OZ)
Stina van der Leij - intern begeleider(fase 3) en teamleider (fase 2 en 3)
Liesbeth Nielen - intern begeleider (fase 1, 2 en 3) en centraal punt voor aanmeldingen
Hans Muris - intern begeleider (OZ-groepen en Parkklas)
Meike Spruitenburg - uitstroom coördinator
Marcel van Os - uitstroom coördinator
Jurgen van de Glindt – uitstroom coördinator
Iep Fink- schoolmaatschappelijk werk MEE en intern brugfunctionaris
Hester van der Sterren, Anke Schotman- schoolmaatschappelijk werk MEE