

De scholen voor (Voortgezet) Speciaal Onderwijs zijn binnen de Stichting 's Heeren Loo Zorggroep van groot belang voor de cliënten. Zij bieden een passend aanbod dat aansluit bij de vraag en behoefte van de individuele leerling en maken ook de inzet van een onderwijs-zorgarrangement mogelijk. Daarnaast is het Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO) voor jongere cliënten met een bijzondere en/of ingewikkelde zorgvraag een belangrijke partner in het kader van een driemilieusbehandelvoorziening.

Met genoeg bied ik u de verkorte versie van het jaarverslag 's Heeren Loo Onderwijs 2016, nieuwe stijl, aan en hoop dat u het met evenveel plezier leest als waarmee wij het hebben samengesteld. Een verslag is per definitie slechts een beperkte weergave van de veelzijdigheid van ontwikkelingen, activiteiten, mooie en verdrietige momenten die zich in een jaar voordoen. In dit voorwoord wil ik daarom niet stilstaan bij alle mogelijke onderwerpen en gebeurtenissen. Ik wil graag aandacht vragen voor de twee echt belangrijke groepen van personen binnen ons werk. Als eerste betreft dat onze leerlingen en hun ouders en verwanten. Zij maken ons werk tot dat boeiende veeleisende vak dat docenten en ondersteuners gekozen hebben, juist vanwege die complexiteit die onze leerling met zich meebrengt. Een leerling, die wel (soms niet) wil leren, maar dat niet op een eenvoudige wijze kan. Het tweede aspect van aandacht, betreft de medewerkers die dagelijks bezig zijn om de leerling te helpen te leren en daarbij ook nog rekening weet te houden met zijn/haar bijkomende zorgen. Zonder leerlingen geen school, maar zonder de professionals voor, in en naast de klas geen positieve bijdrage aan de ontwikkeling van de jongeren in hun maatschappelijk functioneren. Daarom dank aan alle leerlingen en hun ouders voor het vertrouwen in ons en veel dank aan alle collegae voor hun dagelijkse inzet. En voor u: dank voor het lezen, veel plezier!!

Gerard van Egmond
algemeen directeur/bestuursmanager

1. 's Heeren Loo Onderwijs

Bestuurlijke ontwikkelingen

Extern

In de context van de maatschappelijke ontwikkelingen en aansluitend bij passend onderwijs heeft 's Heeren Loo de huidige specialisatie op het gebied van Voortgezet Speciaal Onderwijs verder ontwikkeld en in goed overleg met de ketenpartner Stichting Meerkring te Amersfoort een bestuurlijke overdracht gerealiseerd. De enige SO-afdeling van 's Heeren Loo Onderwijs, te weten de Kolibrie in Soest, is overgegaan naar de Stichting Meerkring in Amersfoort, die gespecialiseerd is in Primair Onderwijs inclusief SO en SBO. Met de overdracht is het leerlingaantal in Soest gemiddeld met 24 leerlingen teruggelopen.

Met ingang van dezelfde datum is de enige VSO-school, de Dr. A. van Voorthuysenschool met gemiddeld 65 leerlingen in Amersfoort, van Stichting Meerkring aan 's Heeren Loo Onderwijs overgedragen.

's Heeren Loo Onderwijs bestaat dus sinds 1 oktober 2016 uit drie scholen, te weten:

VSO ZMOK de Lasenberg in Soest.

VSO ZMOK het Emaus College in Ermelo.

VSO ZMLK Dr. A. van Voorthuysenschool in Amersfoort.

Intern

Vooruitkijkend naar de bestuurlijke uitruil met Stichting Meerkring heeft het bevoegd gezag vragen gesteld over de consequenties voor de inhoud van de functies van de huidige leidinggevende alsmede voor de wijze van aansturing. Het proces van ontwikkeling van een nieuwe directiestructuur met daarbij de doorwerking naar de interne organisatie op de locaties heeft als gevolg van het vertrek (pensionering) van de zittende bestuursmanager een ander tijdsverloop gekregen dan aanvankelijk was voorzien. De eerste aanpassingen hebben daardoor het karakter van een tijdelijke waarneming c.q. oplossing gekregen en de beoogde structuur is nog onderwerp van gesprek met zowel bevoegd gezag als medezeggenschap. Gelijk met het vertrek van de bestuursmanager heeft in Ermelo op het Emaus College één van de teamleiders afscheid genomen. Dit heeft tot een tijdelijke benoeming, als waarnemend locatiedirecteur, op basis van een eerste globale organisatievisie geleid. In Soest heeft de zittende schoolleider op basis van dezelfde organisatievisie geconcludeerd dat zijn kracht in een andere context beter tot zijn recht komt en heeft daarom de organisatie medio 2016 verlaten. Zijn beoogde opvolger heeft bij de bestuurlijke overdracht i.c. de komst van de Dr. A. van Voorthuysenschool gesolliciteerd naar de daar vacante functie van locatiedirecteur en is daarin benoemd. Voor de Lasenberg in Soest is dit voor de tweede maal in korte tijd een verlies van leidinggevende, wat door het team enerzijds als een ernstig gemis is ervaren, maar anderzijds ondanks de grote veranderingen en het zoeken naar een nieuw evenwicht zeer goed is opgevangen. Er is tijdelijk een interim locatiedirecteur aangesteld.

1.

Korte impressie van de huidige schoollocaties



De Lasenberg

De Lasenberg, actief binnen het Samenwerkingsverband Eemland, is een VSO-school voor zeer moeilijk opvoedbare leerlingen met een licht verstandelijke beperking tussen de 12 en 20 jaar met complexe problematiek en specifieke leer- en ontwikkelingsvragen.

Van de 145 leerlingen komen er 100 uit de omliggende regio, de overige 45 leerlingen komen uit het orthopedagogisch behandelcentrum Groot Emaus in Soest. Het onderwijs is gericht op de uitstroomprofielen arbeid (soms met kwalificering via een Entree-opleiding) en arbeidsmatige dagbesteding.



Het Emaus College

Het Emaus College is een school voor Voortgezet Speciaal Onderwijs voor zeer moeilijk opvoedbare leerlingen met een licht verstandelijke beperking. De school werkt samen met het orthopedagogisch behandelcentrum Groot Emaus (Ermelo) in de behandeling en onderwijsontwikkeling binnen het kader van een driemilieusvoorziening. Door de bovenregionale en landelijke functie zijn de meeste leerlingen niet afkomstig uit de regio.

De school heeft drie uitstroomprofielen, waarvan de uitstroom naar betaald werk een belangrijk onderdeel is. Er wordt nauw samengewerkt met andere (boven-)regionale scholen om zodoende de kansen op arbeidsparticipatie voor de uitstromende leerlingen te vergroten.



Dr. A. van Voorthuysenschool

De Dr. A. van Voorthuysenschool is een meerjarige VSO-(ZMLK)-school met eindonderwijs. Het onderwijsaccent binnen de doelgroep ligt niet op het gedrag maar op de zeer beperkte leermogelijkheden van de verstandelijk beperkte leerlingen. De school heeft leerlingen uit Amersfoort en de omliggende regio en is ook actief binnen het Samenwerkingsverband Eemland. Een deel van de leerlingen heeft een zorgarrangement. Voor 2017 staat er een verhuizing naar tijdelijke huisvesting in Leusden gepland, omdat het huidige schoolgebouw afgekeurd is.

1.

Toekomstige ontwikkelingen en samenwerkingspartners

Sinds september 2016 vinden er bestuurlijk gesprekken plaats met de Onderwijsgroep Amersfoort en de Ambelt in Zwolle, over de overdracht van de Rietschans in Ermelo respectievelijk de leerlingen van Ambelt in Nunspeet naar 's Heeren Loo Onderwijs. In november jl. is er een gezamenlijke intentieverklaring getekend ten einde dit proces onder voorbehoud van onvoorziene omstandigheden, in juli 2017 bestuurlijk te kunnen afronden.

's Heeren Loo Onderwijs participeert in meerdere samenwerkingsverbanden (SWV) passend onderwijs. De scholen in Soest en Amersfoort zijn gegeven hun regio-functies van ten minste zes SWV's lid. De school in Ermelo is formeel van één SWV lid, maar gegeven de landelijke functie van het behandelinstituut Groot Emaus heeft ook zij met een veelvoud van SWV's te maken.

Het participeren in de SWV gebeurt op drie niveaus: zorginhoudelijk, door één van de gedragswetenschappers of schoolpsychologen; directioneel, door de locatiedirecteur, voornamelijk omtrent financiën en praktische uitvoeringskwesties en bestuurlijk, door de algemeen directeur/bestuurmanager. Daarnaast participeert één van de personeelsleden in het medezeggenschaporgaan.

Buiten de formele deelname, investeert 's Heeren Loo Onderwijs ook in de ontwikkeling van het Speciaal Onderwijs door deelname aan kenniskring VSO en collegiale audits. Verder ontwikkelt 's Heeren Loo Onderwijs vanuit de verschillende

locaties een netwerkverbinding met werkgevers en gemeenten om de uitstroom van jeugdigen richting arbeidsparticipatie zo goed mogelijk te laten verlopen.

Onderwijsinspectie

In het najaar van 2016 heeft de Onderwijsinspectie een toezichtsbezoek aan de afdeling arbeidstoeleiding van de Lasenberg gebracht, dit in het kader van de ontwikkeling van kwaliteitseisen voor regulier toezicht betreffende arbeidstoeleiding. De kwaliteit van de afdeling evenals de resultaten zijn als voldoende gekwalificeerd.

2. Het Emaus College

Missie

'Wij hebben een schoolklimaat, waar iedere leerling de kans krijgt om te leren'

Het Emaus College is een veilige school, waar we willen dat leerlingen zich prettig voelen en met plezier naar toe gaan.

Binnen ons onderwijsconcept staat de leerling centraal. We gaan er vanuit dat elk kind kan leren. We gaan op zoek naar de mogelijkheden en talenten van de leerling en spelen zo in op de individuele onderwijs- en zorgbehoefte. Verschillen tussen leerlingen worden als vanzelfsprekend beschouwd en onderwijs op maat is de norm. Wij bereiden leerlingen voor op een zo zelfstandig mogelijke deelname aan de maatschappij. We sluiten daarbij aan bij de ontwikkelingen vanuit de maatschappij via de participatiewet.

Wij onderscheiden ons van het reguliere onderwijs door méér aan te bieden dan onderwijs alleen. Met onze expertise richten wij ons op onderstaande punten:

Het Emaus College biedt onderwijs en zorg/behandeling in nauwe samenwerking met de dagbehandeling of andere instanties.

Het Emaus College biedt onderwijs aan residentiele jongeren van Groot Emaus.

Het Emaus College biedt onderwijs/zorg arrangementen met als doel terugkeer naar regulier onderwijs of arbeid.

Het Emaus College biedt tijdelijk onderwijs waarin observatie, onderzoek en advies wordt aangeboden.

Het Emaus College biedt arbeidstraining en voorbereiding op een betekenisvolle toekomst voor de brede LVB doelgroep.



2.

Samenwerkingspartners

Naast de samenwerking met de 's Heeren Loo scholen kent het Emaus College ook een intensieve samenwerking met diverse zorginstellingen en andere scholen binnen het Samenwerkingsverband Noord West Veluwe. Het orthopedagogisch behandelcentrum Groot Emaus is de grootste samenwerkingspartner.

De instelling heeft een bovenregionale functie voor behandeling, crisisopvang en observatie. Het Emaus College heeft met de instelling een samenwerkingsconvenant, wat inhoudt dat elke cliënt van Groot Emaus een leerling wordt van het Emaus College. Het is een driemilieusvoorziening, waar gewerkt wordt met het principe 1 kind 1 plan op het gebied van wonen, onderwijs en vrije tijd. Willen we daar goed vorm aan geven, dan betekent dit dat een intensieve samenwerking tussen zorg en onderwijs een voorwaarde is, daarbij rekening houdend dat beide instellingen verantwoording af moeten leggen aan hun eigen inspectiekader.

In het kader van de samenwerking en met het oog op de veranderende doelgroep zijn er een aantal prachtige samenwerkingsinitiatieven ontwikkeld die verder gaan dan alleen de individuele 1 kind 1 plan gedachte.

Hoe zorgen we dat ook de intensieve zorgleerlingen die op de ZIB groepen (Zeer Intensieve Behandeling) zitten een zinvolle dagbesteding krijgen?

Hoe kunnen we met een gezamenlijke inzet en met de inzet van ervaringswerkers de schooluitval terugdringen?

Hoe kunnen we arbeidstrainingplekken zo inrichten dat we gebruik maken van de werkgelegenheid die binnen beide instellingen te creëren zijn.

Voorzichtig wordt er geëxperimenteerd om antwoord te geven op de bovenstaande vraagstukken en in 2017 hopen we de concrete plannen ten uitvoer te brengen.



Een andere samenwerkingspartner is de Dagbehandeling Ermelo van Arkemeyde met de onderschoolse- en naschoolse dagbehandeling. Steeds meer komt het verzoek, niet alleen van de regio Noord West Veluwe, maar ook vanuit de omliggende regio's uit de polder, voor onderwijs en behandeling onder één dak. Leerlingen wonen thuis, maar hebben intensieve begeleiding nodig om optimaal te kunnen genieten van het onderwijs. De Dagbehandeling is letterlijk aanwezig op school en geeft begeleiding daar waar nodig is, tijdens de lessen, in pauzetijd, of voor/na schooltijd.

2.

Er wordt ook nauw samengewerkt met het Samenwerkingsverband Noord West Veluwe en de scholen die verbonden zijn aan dit samenwerkingsverband. De taak vanuit de opdracht passend onderwijs om leerlingen een thuis nabij onderwijsaanbod te geven, wordt heel serieus genomen. Gezamenlijk met de scholen wordt in kaart gebracht waar mogelijkheden zijn voor leerlingen die een bepaalde ondersteuning nodig hebben. Er worden audits door elkaar en bij elkaar uitgevoerd om elkaar te leren kennen en om elkaar feedback te geven op de ontwikkelingen die de school doormaakt m.b.t. passend onderwijs. Er zijn in 2016 meerdere initiatieven gestart om projecten te realiseren, die antwoord geven op de speciale onderwijsbehoefte van de leerlingen. Zo zijn er verregaande plannen om binnen de context van het Emaus College, samen met de Rietschans en de Ambelt (Nunspeet) een klas te starten voor weerbare leerlingen op VMBO TL/HAVO niveau. Op dit moment is er geen voorziening en zijn deze leerlingen aangewezen op Zwolle of Apeldoorn.

Met de invoering van de participatiewet zien we allerlei initiatieven ontstaan om leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op passende arbeidsplekken. Een belangrijke samenwerkingspartner in deze is Proson, sinds kort overgenomen door de Inclusief Groep. De Inclusief Groep is een ondernemer die zich richt op passend werk voor mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt. Dit doen ze in eigen ondernemingen of op locatie bij werkgevers in de regio. Proson is een eigen onderneming, waar onze leerlingen onder begeleiding van een arbeidstrainer werken in het restaurant en in de afdeling. Voor de vervolgstappen naar betaald werk is er een intensief contact tussen onze jobcoaches en de gemeente, met name de Sociale Dienst Veluwerand.

Nieuw LVS

In het voorjaar van 2016 heeft het Emaus College gekozen voor het leerlingvolgsysteem Profijt. De aanwezigheid van een digitaal portfolio in dit leerlingvolgsysteem is van doorslaggevend belang geweest om tot deze keuze te komen. Leerlingen kunnen individueel en op eigen tempo aan hun leerdoelen werken. Leerlingen hebben altijd overzicht op hun eigen trajecten en hebben zo eigenaarschap. De leerkracht en de leerling zetten samen het traject uit aan de hand van het uitstroomprofiel. Dit wordt weggezet in het IOP (Individueel Ontwikkelingsplan). Trajecten bestaan uit didactische en sociaal emotionele doelen, maar ook de doelen voor de verschillende stades zijn er in terug te vinden.

Wanneer een leerling klaar is met een traject kan dit in het portfolio geplaatst worden. Naast het IOP wordt er in Profijt een OPP (Ontwikkelingsperspectief plan) opgesteld. Deze is gekoppeld aan het IOP van de leerling. Hierin wordt de ontwikkeling en de voortgang van de leerling beschreven. Het OPP wordt twee maal per jaar geëvalueerd en ondertekend door de leerkracht en ouders/verzorgers. In Profijt is duidelijk te zien welke competenties een leerling beheerst en waar nog aan gewerkt moet worden.

De leerkracht waardeert de leerdoelen van de leerling en kan ze voorzien van feedback. Hij kan ook de ouders, stagebegeleiders, groepsleiders en anderen die betrokken zijn uitnodigen om waardering en feedback te geven. Docenten, leerlingen, arbeidstrainers, groepsleiding en ouders kunnen met een inlogcode de vorderingen van de leerling volgen. Leerlingen kunnen zelf bewijsmateriaal uploaden en toevoegen aan hun portfolio. Hierbij kan je denken aan gemaakte werkstukken, afgeronde leerwerkprestaties, maar ook behaalde diploma's en foto's van de stage. Zo wordt er een mooi portfolio samengesteld waar de leerling trots op kan zijn.



3. De Lasenberg

Missie

'vertrouwen krijgen, kansen creëren, perspectief realiseren, in gezamenlijke verantwoordelijkheid'

De Lasenberg is een VSO-school die wordt gekenmerkt door veiligheid en respectvolle omgangsvormen. Het pedagogische klimaat kenmerkt zich door pro-actief in plaats van re-actief werken. Hiervoor wordt de methodiek 'Time-out en Switch' gebruikt; een aanpak waarbij het handelen vanuit een transactioneel kader voorop staat.

Binnen ons onderwijsconcept willen wij het maximale uit de leerlingen halen. Het onderwijs op de Lasenberg wordt ingericht naar de uitgangspunten van opbrengstgericht werken. Kenmerken hiervan zijn:

Hanteren van een toetskalender waarin o.a. de SCOL, CITO en IVIO zijn opgenomen

Vastgestelde schoolstandaarden

Cyclische bespreking van alle opbrengstgegevens teneinde het aangeboden onderwijs te evalueren en waar nodig bij te stellen; op leerlingniveau, groepsniveau en schoolniveau

Vernieuwde kerndoelen voor het VSO als uitgangspunt

Leerlijnen voor vakgebiedspecifieke en vakgebiedoverstijgende ontwikkelingsgebieden

Onderwijsaanbod beschreven in arrangementen met 3 differentiatieniveaus

Bij de invulling van de arrangementen wordt zo veel mogelijk aangesloten op al lopende ontwikkelingen

Groepsplannen worden gebaseerd op arrangementen en 3 x per jaar geëvalueerd tijdens de groepsplanbespreking



Clustering van leerlingen op basis van gelijke onderwijsbehoeften

De CvB beschrijft voor iedere leerling in het Ontwikkelingsperspectief de uitstroombestemming en welke arrangement(-en) de leerling volgt teneinde de gestelde uitstroombestemming en daarbij behorende niveaus te realiseren

Specifieke aandacht voor het de kwaliteit van het onderwijsleerproces (leerstofaanbod, klassenmanagement, leertijd, pedagogisch/didactisch handelen en schoolklimaat)

Wij onderscheiden ons van het reguliere onderwijs door méér aan te bieden dan onderwijs alleen. Met onze expertise richten wij ons op onderstaande punten:

De Lasenberg biedt onderwijs en zorg in nauwe samenwerking met Advisium of andere instanties.

De Lasenberg biedt onderwijs aan een deel van de residentiële jongeren van Groot Emaus, locatie Soest.

De Lasenberg biedt arbeidstraining en voorbereiding op een betekenisvolle toekomst voor de brede LVB-doelgroep.

3.

Samenwerkingspartners

De meeste leerlingen van de Lasenberg wonen thuis bij ouders/verzorgers. VSO de Lasenberg vindt het van groot belang om samen te werken met ouders of verzorgers. Het is in het belang van leerlingen om met elkaar te praten over hoe de ontwikkeling van een leerling optimaal gestimuleerd kan worden en elkaars ideeën te respecteren. Het vereist vanuit school een open houding naar ouders toe.

Het afgelopen schooljaar is er extra ingezet op de contacten met ouders/verzorgers door o.a. een brede informatieavond/ouderavond te organiseren.

Naast de samenwerking met de 's Heeren Loo scholen kent de Lasenberg ook een intensieve samenwerking met diverse zorginstellingen en andere scholen.

Het orthopedagogisch behandelcentrum Groot Emaus is de grootste samenwerkingspartner. Het is een driemilieusvoorziening, waar gewerkt wordt met het principe 1 kind 1 plan op het gebied van wonen, onderwijs en vrije tijd. Willen we daar goed vorm aan geven dan betekent dit dat een intensieve samenwerking tussen zorg en onderwijs een voorwaarde is, daarbij rekening houdend dat beide instellingen verantwoording af moeten leggen aan hun eigen inspectiekader.

Met de invoering van de participatiewet zien we allerlei initiatieven ontstaan om leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op passende arbeidsplekken. Voor de vervolgstappen naar betaald werk is er een intensief contact tussen onze jobcoaches en de gemeente.



Nieuw LVS

Het leerlingvolgsysteem LVS2000 voldeed niet meer aan de eisen van deze tijd. Daarom heeft de Lasenberg gezocht naar een andere leverancier. Er is gekozen voor de ICT leverancier Topicus. Dit bedrijf biedt met de producten ParnasSys voor het PO en SOMtoday voor het VO een oplossing die aansluit op de wensen van de Lasenberg, o.a. een geïntegreerd Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Doordat het op grote schaal wordt gebruikt door veel verschillende PO, VO en VSO scholen is de Lasenberg overtuigd van een stabiele en toekomstbestendige oplossing.



4. De Dr. A. van Voorthuysenschool

Sinds oktober 2016 behoort ook het VSO van de Dr. A. van Voorthuysenschool tot 's Heeren Loo Onderwijs.

De Dr. A van Voorthuysenschool biedt onderwijs aan leerlingen van 12 tot 20 jaar. Het gaat om zeer moeilijk lerende kinderen (IQ range <35 tot 70), met mogelijk ook een syndroom of fysieke beperking. In dat geval spreken we van ZML meervoudig gehandicapt (MG)

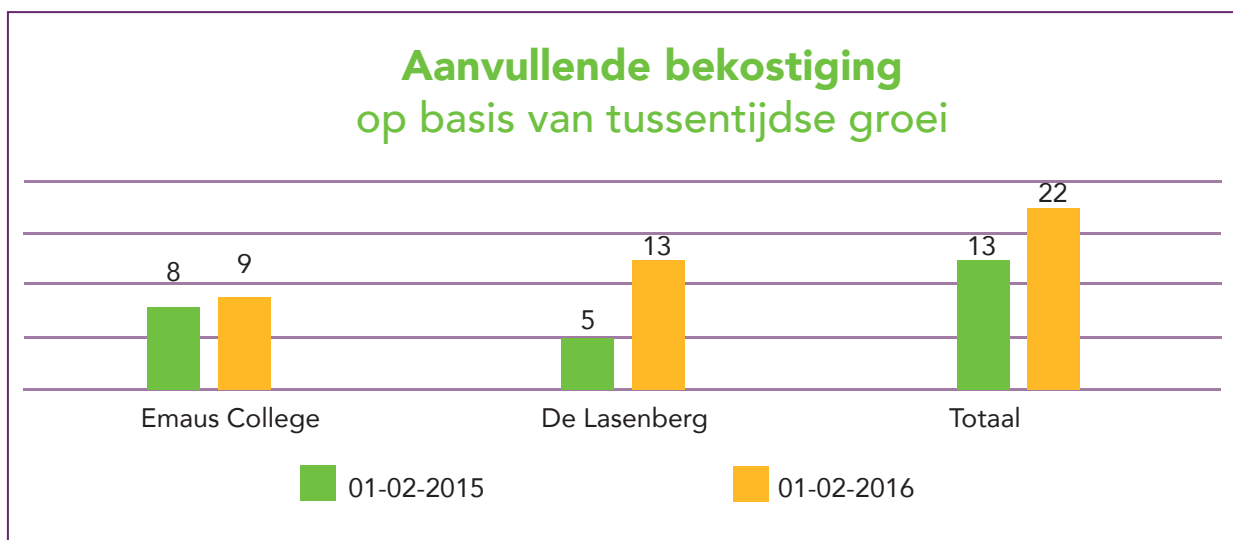
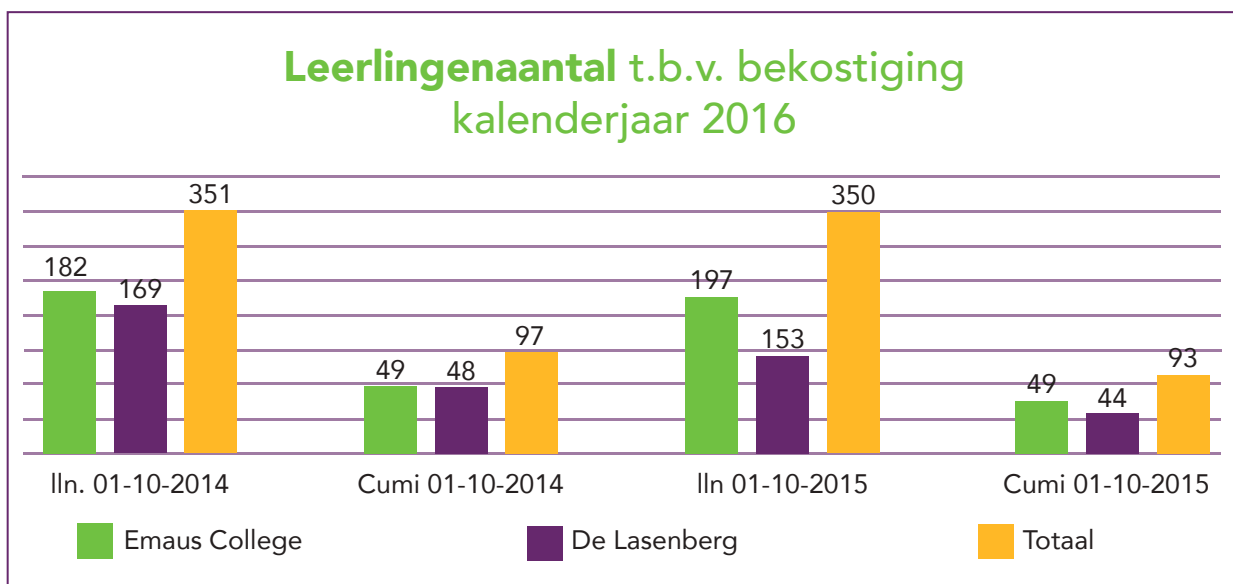
De school is gevestigd in het scholencomplex 'De Vosheuvel' in Amersfoort, waar ook de Koningin Emmaschool (ZML MG) is gevestigd. Sinds februari 2017 zijn de scholen tijdelijk gehuisvest in Leusden. In de komende twee jaren wordt er een nieuw scholencomplex gebouwd op de oude locatie in Amersfoort.

De Dr. A. van Voorthuysenschool werkt voor het overgrote deel binnen het VO Samenwerkingsverband Eemland.

De school is lid van het Landelijk Expertisecentrum Speciaal Onderwijs (LECSO).



5. Leerlingenaantallen



5.

Leerlingenaantal (01-10-2016) t.b.v. bekostiging 17/18

Emaus College
De Lasenberg

201 lln. (waarvan 199 laag en 2 midden)
203 lln.(i.v.m. overname Dr. A. van Voorthuysenschool 186 L 3 M 14 H)

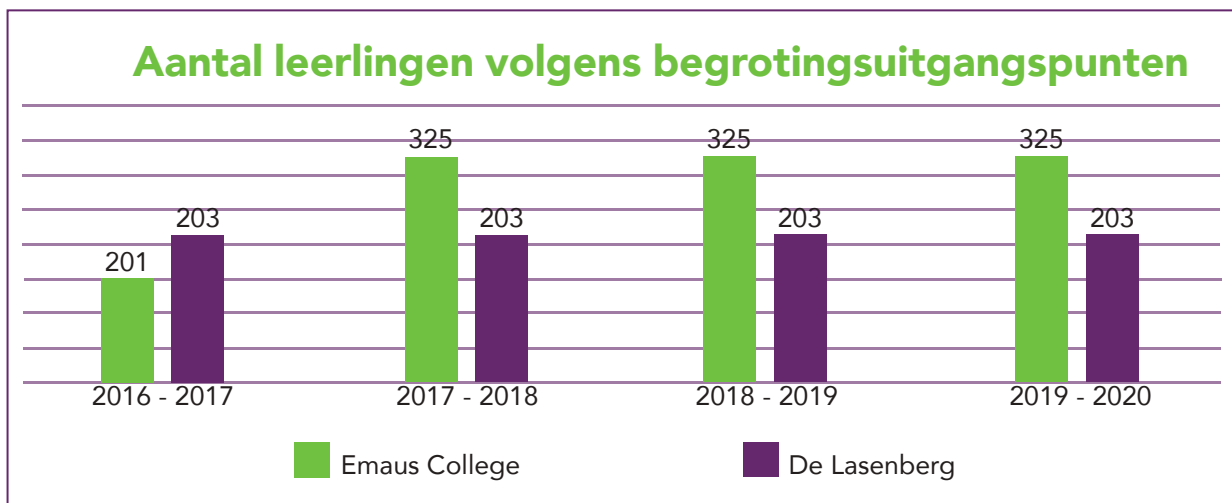
De basis voor de meerjarenbegroting en het opstellen van de continuïteitsparagraaf wordt gevormd door de feitelijke leerlingenaantallen voor de bekostiging van het schooljaar 2017-2018. Toch wordt er beredeneerd afgeweken in de vormgeving van de meerjarenbegroting:

- De Lasenberg telt per 1 oktober 2016 in totaal naar rato 139 lln. voor de locatie Soest en 64 leerlingen voor de locatie Amersfoort. De onderwijslocatie Soest telt relatief gezien daarmee 11 leerlingen meer dan op 1 oktober 2015. De groei van het aantal leerlingen op de Lasenberg in de periode van 1 oktober 2015 en de tussentijdse teldatum van 1 februari 2016 bedroeg 13. Tegenover de groei heeft op enkele samenwerkingsverbanden de uitstroom gezorgd voor een lagere bekostiging dan verwacht van € 95.000,-. Dit betreft in totaal 6 leerlingen. De daling ten opzichte van 2014 met 16 leerlingen heeft een mindering op de bekostiging van € 260.400,- opgeleverd.

- Het Emaus College kent een stijging van het leerlingenaantal met 15 leerlingen. De bekostiging 2016 valt daarmee € 245.000 hoger uit. De groeibekostiging van het Emaus College bedraagt € 144.000. Dit is de volledige groei van 9 leerlingen.

Vanwege de extra inzet, die noodzakelijk is om de onderwijsvraag van de leerlingen te beantwoorden, is een bekostiging vanuit het samenwerkingsverband gewenst/vereist van de categorie midden of hoog.

In de meerjarenbegroting gaan we, op basis van de ervaringsgegevens en de ingezette ontwikkelingen uit van de volgende begrotingsuitgangspunten:



Voor het Emmaus College geldt:

- zonder overname van de Rietschans 201 leerlingen
- met overname 325 leerlingen

Definitieve besluitvorming vindt in mei 2017 plaats.

6. Kwaliteit certificering

Vanaf 2012 zijn de Lasenberg en het Emaus College samen een traject aangegaan om een kwaliteitsslag te maken. Dit heeft in het najaar van 2015 geresulteerd in het behalen van het CIO certificaat en het certificaat kwaliteitsnorm speciaal onderwijsaanbod het Landelijk Expertise Centrum Speciaal Onderwijs (LECSO). Een prachtig resultaat waar het personeel van de Lasenberg en het Emaus College erg trots op mogen zijn. Door het behalen van deze certificaten moeten we ons ook inspannen om deze te behouden. Behalen is soms gemakkelijker dan behouden.

Vanuit de eerste certificering kregen we een duidelijke opdracht mee: hoe zorgen we er voor dat de Kwaliteitsgids niet los komt te staan van de organisatie en alleen op het vizier staat van de directie en de stuurgroep kwaliteit. Een duidelijke opdracht voor de beide locatiedirecteuren om

binnen de eigen locatie het personeel mede-eigenaar te maken van de kwaliteit, met name in het primaire proces.

Interne audits die we onderling uitvoeren, helpen ons om elkaar scherp te houden en verbeterpunten te ontdekken.

In oktober 2016 hebben we te horen gekregen dat de certificering met een jaar verlengd is. Een prachtig resultaat.

In 2017 staat ons een nieuwe uitdaging te wachten. Naast de Lasenberg en het Emaus College is ook de Dr. A. van Voorthuysenschool toegetreden tot 's Heeren Loo Onderwijs. Dat betekent dat deze school ook moet gaan voldoen aan de kwaliteitsnorm, willen we onze certificering behouden. Vol vertrouwen zien we dat tegemoet.



7. Personeel

Totaal aantal fulltime medewerkers:	56
Totaal aantal parttime medewerkers	63

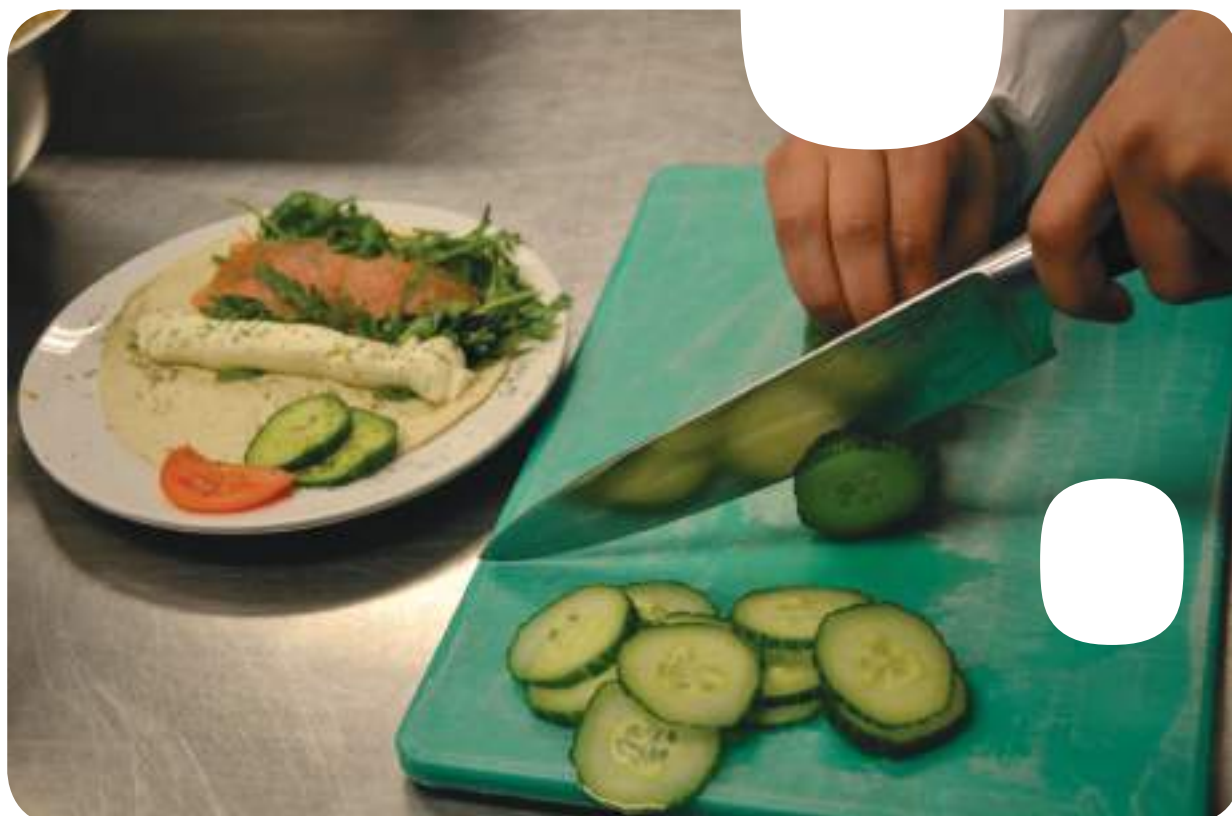
Personeelssterkte per arbeidsrelatie

Type aanstelling		Totaal	Fulltime	Parttime
Vast	Aantal personen	96	43	53
	Bezetting(wtf)	78,0100	427535	35,2565
Tijdelijk*	Aantal personen	31	15	16
	Bezetting (wtf)	21,4350	13,2465	8,1885

*Het verschil in de totalen van de 1e en de 2e tabel wordt veroorzaakt door personeel, dat structureel invalt voor zieke werknemers.

Personeelssterkte per arbeidsrelatie

	Deeltijd (WTF) cohort						
	Totaal	0 - 0.2	0.2 - 0.4	0.4 - 0.6	0.6 - 0.8	0.8 - 1.0	>=1.0
Aantal personen	119	0	3	11	17	32	56
Bezetting (wtf)	99,4450		0,6318	5,2679	10,9629	26,5824	56,0000



8. Ziekteverzuim

Stichting Zorgverlening 's Heeren Loo Kengetal verzuim 's Heeren Loo Onderwijs 2016

	Aantal mw.		VP		VP t/m 1		VP 1-2		GZD		MF		%NV	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
Totaal	145	154	6,68	4,97	6,50	4,64	0,12	0,38	48,97	20,54	0,69	1,01	59,31	58,44

Stichting Zorgverlening 's Heeren Loo Kengetal verzuim Emauscollege 2016

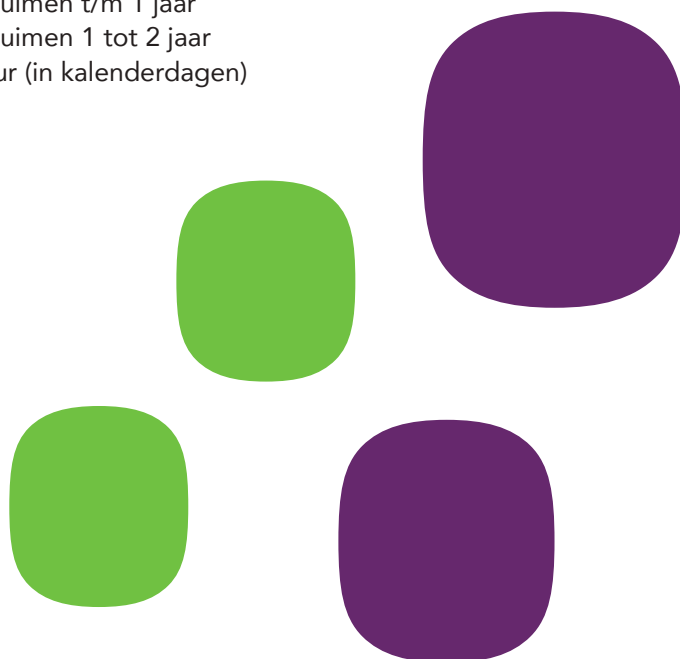
	Aantal mw.		VP		VP t/m 1		VP 1-2		GZD		MF		%NV	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
Totaal	74	69	5,96	3,89	5,61	3,89	0,41	0,00	57,74	24,02	0,51	0,79	62,16	59,42

Stichting Zorgverlening 's Heeren Loo Kengetal verzuim Lasenberg 2016 (incl. locatie Amersfoort)

	Aantal mw.		VP		VP t/m 1		VP 1-2		GZD		MF		%NV	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
Totaal	70	83	8,17	6,47	8,17	5,79	0,00	0,81	43,74	18,36	0,93	1,29	54,29	56,63

Legenda

VP	Verzuimpercentage
VP1	Verzuimpercentage verzuimen t/m 1 jaar
VP 1-2	Verzuimpercentage verzuimen 1 tot 2 jaar
GZD	Gemiddelde verzuimduur (in kalenderdagen)
NV	Percentage nul verzuim
MF	Meldingsfrequentie



8.

In vergelijking met 2015 is bij beide scholen het ziekteverzuim wederom gedaald. Op het Emaus College van 5,96% naar 3,89% en op de Lasenberg van 8,17% naar 6,47%. Gemiddeld over het totaal van de scholen is het verzuim in 2016 4,97%

Bij beide scholen wordt het verzuimpercentage veroorzaakt door het moeilijk beïnvloedbaar medisch verzuim, waarbij verzuim tot één jaar bepalend is voor het totale verzuim.

Bij de analyse op de cijfers zijn er een paar heel opvallende zaken:

Het zorgteam op de Lasenberg heeft een verzuim van 0% en op het Emaus College een verzuim van onder de 1%.

Het verzuim op beide locaties vindt zijn oorzaak in het directe leerlingencontact, m.n. binnen onderwijs en arbeidstoeleiding.

Dat werknemers een tweede jaar verzuim hebben komt praktisch niet voor. Dit betekent dat er maatregelen zijn genomen in terugkeer binnen de organisatie middels herstel, of dat er maatregelen zijn genomen in outplacement of begeleiding in het tweede spoor.

De Gewogen Gemiddelde Leeftijd (GGL) in beide organisaties is afgenomen naar 42,67 voor de Lasenberg en 44,22 voor het Emaus College. Deze verjonging van het schoolteam zal naar verwachting bijdragen aan een lager verzuim.

In 2016 hebben we afscheid genomen van een fors aantal medewerkers (15), waaronder enkele met een langdurige/veelvuldige verzuimhistorie. Het verzuimpercentage in 2016 is mede daardoor positief beïnvloed.

De inzet van de verzuimcoach binnen het Sociaal Medisch Team werpt zijn vruchten af, want er is nauwelijks verzuim langer dan één jaar.

In 2017 worden deze ontwikkelingen maandelijks gevolgd.



9. Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad 's Heeren Loo Onderwijs

Introductie: Zoals ieder jaar kennen onze scholen ontwikkelingen, vernieuwingen en veranderingen. Meegaan in positieve veranderingsgedachten kan veel opleveren. Is het echter een manier van kijken, of bij tegenslag leren omgaan met de uitdagingen? Een filosofische gedachte om mee te beginnen.

Instemming: Afgelopen jaar was de GMR nauw betrokken bij de uitruil van leerlingen en personeel tussen de Meerkring/Dr. A. van Voorthuysenschool en de Lasenberg. Het heeft ook een nieuwe samenwerking tussen de verschillende scholen/ besturen opgeleverd, alsmede een nevenvestiging van locatie de Lasenberg. De GMR heeft zijn instemming verleend, maar wil blijven kijken naar de onderliggende afspraken om de samenwerkingsafspraken een meer definitieve vorm te geven. Er is instemming verleend voor het overlegmodel m.b.t. het personeel (CAO). De uitvoering van afgelopen jaar was een goede casus voor het komende schooljaar. Tijdig nadenken over takenbeleid en formatie belooft verbetering en zal hopelijk leiden tot evenredige werklast en ruimte voor personeel om werk en privé goed in te richten. Winst voor iedereen.

Advies: Er is meegedacht in tal van onderwerpen. Een grote, helaas wat langdurige uitdaging, is de reorganisatie van de managementstructuur. Inmiddels zijn de eerste stappen gezet. De GMR is in afwachting van het eerste officiële voorstel ter instemming.

Blik op komend jaar: Verdere professionalisering op het gebied van personeel zodat leerlingen hiervan de vruchten kunnen plukken. Verder het vormgeven van een eigen medezeggenschapsraad op de Dr. A. van Voorthuysenschool en het onderzoeken van deelname aan meerdere samenwerkingsverbanden voor het Emaus College.

Tenslotte: Werken en verbeteren van de 1 kind 1 plan gedachte in de driemilieusvoorziening heeft de aandacht.

Met dank aan Vincent Dejonghe (voorzitter (G)MR)



10. Financiën

STAAT VAN BATEN EN LASTEN 2016, VERGELIJKENDE CIJFERS 2015

	Realisatie 2016	Begroting 2016	Realisatie 2015
Baten	EUR	EUR	EUR
Rijksbijdragen OCW	6.928.242	6.315.138	6.536.692
Overige overheidsbijdragen en -subsidies	139.154	227.500	433.170
Overige baten	847.796	425.400	655.873
Totaal baten	7.915.192	6.968.038	7.625.735
Lasten	EUR	EUR	EUR
Personele lasten	7.129.854	6.026.497	7.188.256
Afschrijvingen	97.488	93.400	85.497
Huisvestingslasten	310.054	275.800	432.216
Overige lasten	571.992	469.900	627.032
Totale lasten	8.109.388	6.865.597	8.333.001
Saldo baten en lasten	-194.196	102.441	-707.266
Financiële baten en lasten	-2.850	20.000	854
Resultaat	-197.046	122.441	-706.412

Het gepresenteerde resultaat van de drie scholen (de Lasenberg, het Emaus College en de Dr. A. van Voorthuysenschool) van bijna 200K negatief wordt volledig toegelicht in het bestuursverslag, de risico-analyse, de continuïteitsparagraaf en de jaarrekening van 2016. Medio april 2016 heeft er een bijstelling in de werkbegroting plaatsgevonden naar een verwacht resultaat van 370K-negatief.

Eind 2015 kon er nog onvoldoende geanticipeerd worden op de grotendeels nog onbekende ontwikkelingen, die in 2016 plaats zouden gaan vinden. Ondanks het negatieve resultaat van 2016 is er ten opzichte van 2015 alsnog een verbetering van het resultaat tot stand gebracht van ruim 500K. In het jaarverslag en de jaarrekening 2016 is toegelicht hoe de verschillende scholen tot het geaccepteerde resultaat van 2016 zijn gekomen. Zowel de Lasenberg als het Emaus College hebben een negatief exploitatieresultaat en de Dr. A. van Voorthuysenschool heeft licht positief afgesloten.



11. Scholen en bestuur

Emaus College

Locatie: Groene Allee 120, 3853 JW Ermelo
Tel.: 088-0407100
www.emauscollege.nl

De Lasenberg

Locatie: Schrikslaan 20, 3762 TC Soest
Postadres: Postbus 186, 3760 AD Soest
Tel.: 088-040 7200
www.lasenberg.com

Dr. A. van Voorthuysenschool

Locatie: Clarenburg 1, 3834 BC Leusden
Tel.: 085-0660700 of 085-0660735
www.voorthuysenschool.nl/vso

Bevoegd gezag

Jan Fidder	Voorzitter Raad van Bestuur
Pieter Vergroesen	CFO, lid Raad van Bestuur (portefeuille Onderwijs)
Kees Erends	lid Raad van Bestuur (portefeuille Zorg)

Bezoekadres	Berkenweg 11, 3818 LA Amersfoort
Postadres	Postbus 647, 3800 AP Amersfoort

Management

Gerard van Egmond	algemeen directeur/bestuurmanager
Birgit Bossink	locatiedirecteur Emaus College
Rob de Bruijn	locatiedirecteur de Lasenberg
Esther Schuur	locatiedirecteur Dr. A. van Voorthuysenschool

Postadres	Postbus 186, 3760 AD Soest
-----------	----------------------------

